WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 5

Przedmiot: Technika

Klasa: 5

Program nauczania / Obszar: Szkoła Podstawowa – Klasa 5

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2) – Poziom Konieczny

Wymagania obejmują podstawowe zapamiętywanie pojęć, wykonywanie prostych czynności przy braku samodzielności i dużych trudnościach z organizacją pracy.

Uczeń:

- **Zapamiętywanie (Pamięć):**
  - Rozpoznaje podstawowe wytwory papiernicze oraz wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru.
  - Wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych oraz narzędzia do ich obróbki.
  - Bada właściwości metali na stanowisku pracy.
  - Wymienia przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych oraz narzędzia do ich obróbki.
  - Wymienia materiały, z których można wykonać wybrane przedmioty, oraz przykłady gotowych produktów.
  - Wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym oraz nazwy linii rysunkowych i wymiarowych.
  - Pamięta i odnajduje na opakowaniach produktów oznaczenia ulepszaczy i dodatków chemicznych.
- **Zrozumienie:**
  - Wyjaśnia znaczenie symboli na metkach odzieżowych i podaje zastosowanie przyborów krawieckich.
  - Wskazuje różnicę pomiędzy pojęciem: drzewo a drewno.
  - Wyjaśnia pojęcie stopu metali oraz różnicę między metalami żelaznymi a nieżelaznymi.
  - Wie, w jaki sposób powstają kompozyty.
  - Wie, co to jest rysunek techniczny, do czego służy szkic techniczny oraz w jakim celu stosuje się podziałkę.
  - Wie, jaki wpływ na zdrowie ma właściwa dieta i potrafi odczytać z opakowania wartość energetyczną produktu.
  - Wymienia sposoby konserwacji żywności.
- **Stosowanie:**
  - Wykonuje ścieg przed igłą.
  - Dobiera odpowiedni symbol na wyrobach z tworzyw sztucznych do jego objaśnienia.

- Wykonuje mniejszą ilość linii ukośnych i prostopadłych bez zachowania zadanej odległości.
- Podejmuje starania w odwzorowaniu pismem technicznym wybranych liter i cyfr.
- Podejmuje próby wykonania rysunku w podanej podziałce, obramowania arkusza, tabliczki rysunkowej, wymiarowania oraz wykonania szkicu technicznego.
- Prawidłowo organizuje i dba o porządek na stanowisku pracy oraz podejmuje starania w wykonaniu prac wytwórczych.

OCENA DOSTATECZNA (3) – Poziom Podstawowy

Wymagania obejmują podstawową znajomość pojęć, wykraczanie poza prostą reprodukcję oraz wykonywanie wybranych elementów prac technologicznych.

Uczeń (spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto):

- **Zapamiętywanie (Pamięć):**
  - Podaje zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, drewna i materiałów drewnopochodnych.
  - Wymienia materiały drewnopochodne i zawody z nimi związane.
  - Podaje nazwy narzędzi do obróbki metali oraz rozpoznaje materiały konstrukcyjne z metali.
  - Zna podział tworzyw sztucznych i wskazuje zastosowanie narzędzi do ich obróbki.
  - Wymienia zastosowanie materiałów kompozytowych.
  - Podaje zastosowanie poszczególnych przyborów kreślarskich.
  - Wymienia składniki odżywcze oraz produkty je dostarczające.
- **Zrozumienie:**
  - Określa wady i zalety poszczególnych wytwór papierniczych.
  - Podaje charakterystyczne cechy wyrobów z włókien naturalnych i sztucznych oraz stosuje metody ich konserwacji.
  - Omawia zastosowanie różnych metali i stopów oraz wyjaśnia, co to jest korozja.
  - Wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego oraz zna jego rodzaje.
  - Odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej.
- **Stosowanie:**
  - Wykonuje ścieg okrętkowy i krzyżykowy.
  - Posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem.
  - Planuje pracę, wymienia kolejność działań i wykonuje wybrane elementy pracy.
  - Za pomocą cyrkla wykonuje fragment zadanego kształtu oraz odwzorowuje pismem technicznym wybrane litery i cyfry.
  - Wykonuje rysunek w podanej podziałce, rozróżnia linie rysunkowe od wymiarowych oraz uzupełnia i wykonuje proste szkice techniczne.
  - Na podstawie podręcznika podaje nazwy chemicznych ulepszaczy żywności.

OCENA DOBRA (4) – Poziom Rozszerzający

Wymagania obejmują sprawne stosowanie wiedzy, poprawność technologiczną, sprawną obróbkę materiałów i umiejętności analityczne.

Uczeń (spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto):

- **Zapamiętywanie / Zrozumienie:**
    - Podaje nazwy surowców do produkcji papieru.
    - Rozróżnia materiały włókiennicze, podaje ich zalety, wady, właściwości i zastosowanie.
    - Samodzielnie omawia budowę pnia drzewa, określa właściwości, wady, zalety i zastosowanie drewna oraz materiałów drewnopochodnych.
    - Zna zastosowanie narzędzi do obróbki metali, charakteryzuje metale i wie, jak chronić je przed korozją.
    - Zna wady, zalety i charakterystykę różnych rodzajów tworzyw sztucznych.
    - Określa zalety materiałów kompozytowych.
    - Zna piramidę zdrowego żywienia, pojęcie zapotrzebowania energetycznego i czynniki, od których zależy.
- **Stosowanie / Tworzenie:**
    - Wykonuje ścieg za igłą oraz samodzielnie przyszywa guziki.
    - Właściwie dobiera materiały oraz ich zamienniki, racjonalnie gospodaruje materiałami i szacuje czas na poszczególne czynności.
    - Potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe za pomocą przyborów oraz kreśli shapes cyrklem.
    - Określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego.
    - Omawia zastosowanie linii rysunkowych, prawidłowo rysuje/uzupełnia tabliczkę rysunkową, wyznacza osie symetrii i wymiaruje rysunek.
    - Wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań.
    - Wie, na co zwrócić uwagę przy wyborze artykułu spożywczego, omawia etapy wstępnej obróbki żywności oraz metody konserwacji.

OCENA BARDZO DOBRA (5) – Poziom Dopełniający

Wymagania obejmują pełną samodzielność, wysoką estetykę wykonania prac, znajomość złożonych procesów i precyzję wykonania dokumentacji.

Uczeń (spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto):

- **Zrozumienie / Analiza:**
    - Samodzielnie omawia i opisuje proces produkcji papieru oraz przetwarzania drewna (wyjaśnia pojęcia: tartak, trak, tarcica).
    - Wyjaśnia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ścieg stębnówka.
    - Wyjaśnia, na czym polega recykling metali i w jaki sposób są otrzymywane.
    - Wie, jak dbać o wyroby z drewna oraz tworzyw sztucznych.
    - Wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków.
    - Charakteryzuje sposoby konserwacji żywności i dobiera odpowiednią metodę do artykułu.
    - Ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

- **Stosowanie / Tworzenie:**
    - Samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny, przewidując zagrożenia z niewłaściwego użytkowania sprzętu.
    - Sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej.
    - Starannie kreśli linie ukośne i prostopadłe, umiejętnie i estetycznie posługuje się cyrklem.
    - Odwzorowuje pismem technicznym litery, cyfry i wyrazy, dbając o estetykę.
    - Prawidłowo wymiaruje rysunki o wyższym stopniu trudności oraz kreśli szkic złożonego przedmiotu.
    - Wskazuje zdrowsze zamienniki produktów z chemią oraz wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności.
    - Potrafi podać źródła składników odżywczych, wyliczyć aktywność do spalenia kalorii oraz ułożyć zbilansowane menu.

OCENA CELUJĄCA (6) – Poziom Wykraczający

Wymagania obejmują poszerzanie wiedzy we własnym zakresie, nowatorskie rozwiązania konstrukcyjne, tworzenie prezentacji, działalność proekologiczną oraz aktywne rozwijanie pasji technicznych.

Uczeń (spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto):

- **Tworzenie / Syntetyzowanie:**
    - Samodzielnie potrafi wykonać zaawansowane ściegi krawieckie: dziergany, łańcuszkowy, obrębowy, zakopiański, sznureczek oraz potrafi obszyć dziurkę w materiale.
    - Wykonuje wyjątkowo przemyślaną i dokładną dodatkową pracę będącą kompozycją różnych materiałów.
    - Sprawnie i estetycznie posługuje się pismem technicznym pochyłym.
    - Wykonuje starannie i zgodnie z zasadami na formacie A4 rysunek techniczny za pomocą ekierki.
    - Przygotowuje prezentację multimedialną „ABC zdrowego życia”.
- **Inicjatywa, Poszukiwanie i Rozwój:**
    - Rozwija indywidualne zainteresowania techniczne i samodzielnie wykonuje dodatkowe prace.
    - Wyszukuje w literaturze oraz w Internecie ekologiczne ciekawostki i materiały o recyklingu papieru, drewna, metali i kompozytów, a następnie przedstawia je rówieśnikom.
    - Śledzi na bieżąco postęp techniczny w dziedzinie inżynierii materiałowej.
    - Rozróżnia rysunek wykonawczy od złożeniowego.
    - Wyszukuje informacje o żywności ekologicznej, układaniu diet dla grup wiekowych z piramidą żywienia oraz prezentuje przykładowe jadłospisy.
    - Potrafi szczegółowo wyjaśnić proces pakowania próżniowego żywności i jego zalety.