Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Chcemy poznać Pana Jezusa” dla klasy drugiej szkoły podstawowej.

Wersja – 30 jednostek lekcyjnych

Przedmiot: religia

Program – AZ-1-01/18
Numer podręcznika: AZ-12-01/18-PO-1/21, zatwierdzenie z dnia 19 lutego 2021 r.

1. **Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.**				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
-. wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga, - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji, - nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły, - nazywa Pana Jezusa Królem,	- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga, - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), - potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,	- formułuje modlitwę dziękczynną - okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary, - wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, - potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów, - podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa, - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej.	- wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus, - na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem, - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka, - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,	- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga, - wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka, - wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,

- nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),	- wskazuje sytuacje, w których się modli,		- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,	- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,
II. **Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.**				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,	- modli się własnymi słowami (akty strzeliste),	- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,	- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,	- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,
- potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,	- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,	- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,	- rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,	- przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,
- podaje inne określenie Pisma Świętego,	- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym	- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,	- definiuje, czym jest Pismo święte,	- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego
- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,	- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,	- nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,	- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,	- wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,
- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,	- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,	- wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,	- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,	- wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,
- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,	- modli się w różnych intencjach,	- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,	- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,	- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13-

				14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,
III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wymienia cechy dobrego pasterza,	- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,	- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,	- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,	- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,
- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.	- nazywa Pana Jezusa drogą,	- wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,	-podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,	- wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,
- odróżnia prawdę od kłamstwa,	- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,	- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,	- uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,	- na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,
- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,	- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,	- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,	- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,	- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,
- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,	-	- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,	- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,	- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,

- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,	- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy, - w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu, - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,	- powtarza słowa „Baranku Boży…" wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy świętej, - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy,	- wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,	- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy, - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy, - wskazuje symbole Adwentu,	- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b, - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,	- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask, - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,	- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego, - na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,	- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, - potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,
IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**

- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu, - wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze, - potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem, - układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa, - potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi, - wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb, -wskazuje Boga jako dawcę życia,	- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino, - wymienia osoby, do których ma zaufanie, - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb, - wyjaśnia znaczenie słowa paralityk, - wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych, - modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,	- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, - opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa, - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,	- wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii, - wyjaśnia, czym jest cud, - zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”, - określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy, - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, - wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”, - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,	- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka, - wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” , - wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, - potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi, - wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, - wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieje na życie wieczne,
V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**

-wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej, - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej, wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,	- wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym, - potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej, - potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa,	- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy, - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,	- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina, - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,.	- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej, - wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,
Katechezy okolicznościowe				
Ocena dopuszczająca	**Ocena dostateczna**	**Ocena dobra**	**Ocena bardzo dobra**	**Ocena celująca**
- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,	- potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,	- odkrywa, ze tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,	- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,	- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.