Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy VI

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: • Introduction • Body image • Family life • Screens • Travel • Waste • At home • City life • Health	SŁUCHANIE: Uczeń potrafi zrozumieć bardzo często używane słowa i wyrażenia dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główną informację zawartą w komunikatach i ogłoszeniach. CZYTANIE: Uczeń potrafi czytać krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w krótkich, prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste wiadomości. Potrafi domyślić się sensu informacji podanej w krótkich tekstach.55	MÓWIENIE: Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie. PISANIE: Uczeń potrafi pisać krótkie i proste teksty lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać osobistą, bardzo prostą wiadomość.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.
Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.			

iSucceed in English A2, rozdział 0: Introduction					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych;	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz	Uczeń zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy	Uczeń zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz

środków językowych	językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	oraz zwroty (str. 4-8).	zwroty (str. 4-8)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. dane personalne 2. uczucia i emocje 3. pomieszczenia i wyposażenie domu 4. rzeczy osobiste 5. rodzina 6. artykuły spożywcze 7. posiłki 8. czynności życia codziennego 9. określanie czasu 10. pogoda 11. czasownik to be 12. zaimki osobowe, zaimki osobowe w formie dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze 13. konstrukcja there is / there are 14. określenia a/ an/ some/ any 15. czasownik have got / has got 16. czas Present Simple 17. czas Present Continuous				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia • opisuje pomieszczenia i wyposażenie domu używając bardzo podstawowych zwrotów, • nazywa ulubione potrawy, popełnia błędy w zapisie nazw,	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • poprawnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • używając poznanych zwrotów poprawnie i szczegółowo opisuje pomieszczenia i wyposażenie domu, • zna i poprawnie opisuje ulubione potrawy,	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie i bezbłędnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opisuje pomieszczenia i wyposażenie domu, • zna i poprawnie opisuje ulubione potrawy, podaje szczegóły dotyczące ich

		• opowiada o czynnościach życia codziennego używając bardzo podstawowych zwrotów i popełniając błędy, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.		• używając poznanych zwrotów szczegółowo opowiada o czynnościach życia codziennego, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje poprawne pytania w celu uzyskania informacji, • szczegółowo i poprawnie odpowiada na zadawane pytania, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	przygotowania, • używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opowiada o czynnościach życia codziennego, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
iSucceed in English A2, rozdział 1: Body image					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 9-22).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 9-22).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. wygląd zewnętrzny 2. czynności wykonywane codziennie 3. plany i zamiary 4. media 5. czas Present Simple 6. czasownik to be 7. czasownik have got / has got				

	8. konstrukcja to be going to 9. czas Present Continuous do wyrażania przyszłości				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje ludzi używając prostych struktur, • przedstawia swoje plany na przyszłość używając bardzo prostych struktur, • wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opisuje zdjęcia, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • poprawnie i szczegółowo opisuje siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • poprawnie opisuje swoje plany na przyszłość, • używa różnorodnych zwrotów opisując zdjęcie, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • poprawnie odpowiada na pytania, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • bezbłędnie i szczegółowo opisuje siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoje plany na przyszłość, • używa różnorodnych zwrotów i bezbłędnie opisuje zdjęcie, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
iSucceed in English A2, rozdział 2: Family life					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 23-38).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 23-38).
	Uczeń w niewielkim stopniu	Częściowo poprawnie stosuje	W większości poprawnie stosuje	Poprawnie stosuje poznane	Bezbłędnie stosuje poznane

	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. członkowie rodziny 2. spędzanie czasu wolnego 3. dane personalne 4. czas Past Simple dla czasownika to be 5. czas Past Simple czasowniki regularne i nieregularne w zdaniach twierdzących 6. przecinki i wielkie litery w zdaniu				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje członków rodziny, • wzorując się na podręczniku przedstawia fakty z przeszłości, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, • opisuje innych ludzi używając prostych struktur, • udziela bardzo prostych informacji na temat członków rodziny, • wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i poprawnie udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • poprawnie i szczegółowo przedstawia fakty z przeszłości, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • używając poprawnie poznanych zwrotów opisuje innych ludzi, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • poprawnie odpowiada na pytania, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i niemal bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • bezbłędnie i szczegółowo przedstawia fakty z przeszłości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, bezbłędnie przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • używając bezbłędnie poznanych zwrotów opisuje innych ludzi, • udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

				wysłuchanych tekstów.	
iSucceed in English A2, rozdział 3: Screens					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 39-52).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 39-52).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 2. uczestnictwo w kulturze 3. zainteresowania 4. czas Past Simple w zdaniach przeczących, pytaniach i krókich odpowiedziach 5. pytania o podmiot i dopełnienie				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych, • wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, • wzorując się na podręczniku przedstawia fakty z przeszłości, • wyraża opinie dotyczące filmów używając bardzo	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • szczegółowo opowiada o korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opisuje swoje upodobania, stosuje właściwe słownictwo, • poprawnie i	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • wyczerpująco i swobodnie opowiada o korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych stosując bezbłędnie poznane słownictwo i właściwe zwroty, • wyczerpująco i swobodnie opisuje swoje upodobania, niemal bezbłędnie stosuje właściwe słownictwo,

		prostych konstrukcji, • wyraża uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, • wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		szczegółowo przedstawia fakty z przeszłości, • szczegółowo i swobodnie wyraża opinie dotyczące filmów używając poznanych konstrukcji, • szczegółowo i swobodnie wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • poprawnie odpowiada na pytania, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• bezbłędnie i szczegółowo przedstawia fakty z przeszłości, • wyczerpująco i swobodnie wyraża opinie dotyczące filmów używając bezbłędnie poznanych konstrukcji, • wyczerpująco i swobodnie wyraża uczucia i emocje używając bezbłędnie poznanych konstrukcji, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
iSucceed in English A2, rozdział 4: Travel					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 53-68).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 53-68).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. środki transportu i korzystanie z nich				

	2. ochrona środowiska naturalnego 3. zwiedzanie 4. uczestnictwo w kulturze 5. przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym 6. konstrukcja (not) as … as				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje sposoby podróżowania i nawyki związane z podróżowaniem, • w prostych zdaniach udziela prostych informacji o środkach transportu, • opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, • opowiada o podróżowaniu używając bardzo prostych konstrukcji, • wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat podróżowania używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje sposoby podróżowania i nawyki związane z podróżowaniem, • używając poprawnie poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o środkach transportu, • używając dość bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy, • szczegółowo opowiada o podróżowaniu używając dość bogatego słownictwa, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat podróżowania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie i wyczerpująco opisuje sposoby podróżowania i nawyki związane z podróżowaniem, • używając bezbłędnie poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o środkach transportu, • używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy, • szczegółowo opowiada o podróżowaniu używając bogatego słownictwa, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat podróżowania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

iSucceed in English A2, rozdział 5: Waste					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 69 - 82).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 69 - 82).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. ochrona środowiska 2. artykuły spożywcze 3. posiłki i ich przygotowywanie 4. życie szkoły 5. korzystanie z usług 6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z some i any 7. określenia ilości 8. czasownik can do opisu umiejętności 9. wyrażenia porządkujące wypowiedź pisemną				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje możliwości recyklingu, • korzystając z podręcznika wyraża uczucia i emocje, • prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika opisuje produkty spożywcze i potrawy, • korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje szczegółowe informacje na temat możliwości recyklingu używając różnorodnych czasowników do ich opisu, • samodzielnie wyraża i opisuje swoje uczucia i emocje, • udziela szczegółowych	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat możliwości recyklingu używając różnorodnych czasowników do ich opisu, • samodzielnie wyraża i opisuje swoje uczucia i emocje, • udziela swobodnie wyczerpujących

		informacje, wyraża swoje opinie, • korzystając z tekstu w podręczniku opisuje swoje nawyki żywieniowe, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		informacji na temat produktów spożywczych i potraw, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • szczegółowo opisuje swoje nawyki żywieniowe, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	informacji na temat produktów spożywczych i potraw, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • wyczerpująco opisuje swoje nawyki żywieniowe, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
iSucceed in English A2, rozdział 6: At home					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 83 – 98).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 83 – 98).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. czynności życia codziennego 2. ochrona środowiska naturalnego 3. prace domowe 4. życie szkoły 5. zajęcia pozalekcyjne				

	6. czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, określenia czasu 7. konstrukcja have to w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach 8. czasownik must / mustn't w zdaniach twierdzących i przeczeniach				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o czynnościach życia codziennego, • krótko przedstawia fakty dotyczące zużycia wody używając bardzo prostego języka, • prostymi zdaniami przedstawia swoje upodobania, • korzystając z wyrażeń z podręcznika nakazuje, zakazuje i instruuje, • korzystając ze zwrotów z podręcznika pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach życia codziennego, • szczegółowo przedstawia fakty dotyczące zużycia wody, • samodzielnie i szczegółowo przedstawia swoje upodobania, • samodzielnie prowadzi rozmowę, bezbłędnie nakazuje, zakazuje i instruuje, • samodzielnie pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie i wyczerpująco opowiada o czynnościach życia codziennego, • szczegółowo i poprawnie przedstawia fakty dotyczące zużycia wody, • swobodnie i wyczerpująco przedstawia swoje upodobania, • swobodnie prowadzi rozmowę, bezbłędnie nakazuje, zakazuje i instruuje, • bezbłędnie pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
iSucceed in English A2, rozdział 7: City life					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 99 - 112).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 99 - 112).

	lub kolegów.	osoby.	występuje kilka precyzyjnych sformułowań.		
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	1. zwierzęta 2. dom i jego okolica 3. orientacja w terenie 4. twórcy i ich dzieła 5. czas Past Continuous w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach 6. zestawienie czasu Past Simple i Past Continuous 7. instrukcje 8. przyimki ruchu				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach udziela informacji na temat zwierząt żyjących w mieście, • w prostych zdaniach udziela informacji na temat miejsc w mieście, • opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości używając bardzo prostych zwrotów, • korzystając ze zwrotów w podręczniku opisuje drogę, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt żyjących w mieście, • udziela szczegółowych informacji na temat miejsc w mieście stosując poprawnie właściwe zwroty i poznane słownictwo, • swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, • swobodnie, stosując poprawnie właściwe zwroty opisuje drogę, • wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt żyjących w mieście, • udziela szczegółowych informacji na temat miejsc w mieście stosując bezbłędnie właściwe zwroty i poznane słownictwo, • swobodnie i wyczerpująco opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, • stosując bezbłędnie właściwe zwroty i poznane słownictwo opisuje drogę, • wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując bezbłędnie właściwe zwroty i podając uzasadnienia,

				poprawnie właściwe zwroty i podając uzasadnienia, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
iSucceed in English A2, rozdział 8: Health					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 113-128).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 113-128).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. tryb życia 2. choroby i ich objawy, leczenie chorób 3. czynności życia codziennego 4. czasownik should i need to 5. czas Present Perfect zdania twierdzące, przeczenia i pytania 6. użycie ever / never w czasie Present Perfect				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach przedstawia fakty dotyczące zdrowia, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje swój stan zdrowia, • używając prostych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo przedstawia fakty dotyczące zdrowia, używa poprawnie poznanego słownictwa i właściwych	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • wyczerpująco przedstawia fakty dotyczące zdrowia, używa bezbłędnie poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji,

	pomocą innych osób.	zdań opisuje wydarzenia z przeszłości, • opisuje fobie używając prostego języka, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	dobrą komunikację.	konstrukcji, • udziela szczegółowych informacji na temat swojego stanu zdrowia, używa poprawnie poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • szczegółowo opisuje fobie, przedstawia fakty, wyraża swoje opinie, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• udziela wyczerpujących informacji na temat swojego stanu zdrowia, używa bezbłędnie poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji, • swobodnie i wyczerpująco opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyczerpująco opisuje fobie, przedstawia fakty, wyraża swoje opinie, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.