WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PODRĘCZNIKA *STARS AND HEROES 2*

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	**PODSTAWOWYM**	**PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)**	
Welcome	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • czynności czasu wolnego • podawanie czasu • liczebniki główne 1-20 • dni tygodnia – rozumie pytania i polecenia.	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach.	Podręcznik str.2-5 Zeszyt ćwiczeń str. 2-5
	umiejętności	– wskazuje czynności, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *play the flute, play the trumpet, play badminton, play basketball* – zna liczebniki w zakresie 1-20, – podaje czas, – wymienia dni tygodnia, – zakreśla właściwe obrazki, – przykleja odpowiednie naklejki, – powtarza rymowankę, – przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenki, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	– wskazuje i samodzielnie nazywa czynności, – bezbłędnie liczy w zakresie 1-20, – po wysłuchaniu nagrania samodzielnie i poprawnie zakreśla właściwe obrazki i przykleja odpowiednie naklejki – samodzielnie mówi rymowankę, – śpiewa piosenki, – rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	
1. In the ocean	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • słowa związane z oceanem, • przedmioty używane na plaży, • słowa opisujące nastrój,	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach.	Podręcznik str. 6-15 Zeszyt ćwiczeń str. 6-17

		– rozumie pytania i polecenia dotyczące zwierząt i przedmiotów.		
	umiejętności	– wskazuje elementy oceanu, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *shark, ocean, octopus, boat, starfish, sea lion, shell, whale, dolphin, crab, jellyfish, beach* – wskazuje przedmioty używane na plaży, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *bucket, surfboard, umbrella, sandcastle* – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące życia w oceanie, – po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, – przykleja odpowiednie naklejki, – powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, – przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, – powtarza historyjkę, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	– wskazuje i samodzielnie nazywa elementy oceanu, przedmioty używane na plaży, – poprawnie reaguje na pytania i polecenia – samodzielnie opisuje wybrane przedmioty, – po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, – samodzielnie mówi rymowankę, – śpiewa piosenkę, – odgrywa historyjkę. – rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	
2. We are different	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • przymiotniki: *tall, short, old young, strong, fast, slow, funny* • słowa opisujące wygląd zewnętrzny, • słowa opisujące nastrój, – rozumie pytania i polecenia dotyczące opisu wyglądu zewnętrznego.	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach, – zna i prawidłowo stosuje pytania: *Has he / she got…?* – zna i prawidłowo stosuje odpowiedzi: *Yes, he / she has., No, he / she hasn't.*	Podręcznik str. 16-25 Ćwiczenia str. 18-29
	umiejętności	– wskazuje przymiotniki, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *tall, short, old young*, – wskazuje słowa opisujące wygląd zewnętrzny, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *dark, blonde, grey, long, curly, straight, glasses, beard* – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące wyglądu zewnętrznego, – z pomocą nauczyciela opisuje osoby, – po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje	– samodzielnie opisuje wygląd zewnętrzny, – poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące wyglądu zewnętrznego, – po wysłuchaniu nagrania poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, – samodzielnie mówi rymowankę, – śpiewa piosenkę, – odgrywa historyjkę,	

		obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, – przykleja odpowiednie naklejki – powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, – przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, – powtarza historyjkę, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	– rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	
3. Around town	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • miejsca i budynki w mieście • przyimki miejsca • słowa opisujące samopoczucie, – rozumie pytania i polecenia dotyczące miejsc w mieście.	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach, – zna i prawidłowo stosuje konstrukcję: *There is / are* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach.	Podręcznik str. 26-35 Ćwiczenia str. 30-41
	umiejętności	– wskazuje miejsca i budynki w mieście, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *tram, bus, street, supermarket, train station, museum, Cinema, bookshop, hospital, restaurant, fire station*, – z pomocą nauczyciela nazywa miejsca w mieście, – opisuje położenie budynków i przedmiotów, – opisuje samopoczucie, – po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, – z pomocą nauczyciela opisuje samopoczucie, – powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, – z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, – powtarza historyjkę, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	– wskazuje i samodzielnie nazywa miejsca i budynki w mieście, – samodzielnie opisuje położenie budynków i przedmiotów, – po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności – samodzielnie mówi rymowankę, – samodzielnie śpiewa piosenkę, – odgrywa historyjkę, – rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	
4. Let's eat	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • produkty spożywcze – rozumie pytania i polecenia dotyczące jedzenia.	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach, – prawidłowo opisuje upodobania, – zna i prawidłowo stosuje pytania: *What would you like…? Would you like…?* oraz samodzielnie na nie odpowiada.	Podręcznik str. 36-45 Ćwiczenia str. 42-53

	umiejętności	– wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami: *peas, potatoes, milkshake, kiwis, nuts, chocolate, chicken, mangoes, pineapples, yoghurt,* – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych, – przykleja odpowiednie naklejki, – po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie łączy zdania z obrazkami, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje przedmioty, rozpoznaje związki pomiędzy obrazkami, wybiera właściwe odpowiedzi, zakreśla właściwe obrazki, – z pomocą nauczyciela opowiada o tym co ktoś lubi lub nie lubi, – z pomocą nauczyciela pyta o preferencje i odpowiada na pytania, – powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, – przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, – powtarza historyjkę, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	– wskazuje i samodzielnie nazywa produkty spożywcze, – poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych, – po wysłuchaniu nagrania poprawnie łączy zdania z obrazkami, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje przedmioty, rozpoznaje związki pomiędzy obrazkami, wybiera właściwe odpowiedzi, zakreśla właściwe obrazki, – samodzielnie opowiada o tym co ktoś lubi lub nie lubi, – samodzielnie pyta o preferencje i odpowiada na pytania, – samodzielnie mówi rymowankę, – samodzielnie śpiewa piosenkę, – odgrywa historyjkę, – rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	
5. The weather	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • pory roku • zjawiska pogodowe, • czynności, – rozumie pytania i polecenia dotyczące por roku i zjawisk pogodowych.	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach, – zna i prawidłowo stosuje pytanie: *What do you do…?* i odpowiada na nie.	Podręcznik str. 46-55 Ćwiczenia str. 54-65
	umiejętności	– wskazuje pory roku i zjawiska pogodowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *summer, autumn, winter, spring, sunny, rainy, windy, snowy, cloudy, stormy, warm, cool,* – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące pór roku i zjawisk pogodowych, – przykleja odpowiednie naklejki, – po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie zaznacza opisywane obrazki, podpisuje obrazki, numeruje obrazki we właściwej kolejności, uzupełnia fragmenty zdań, rysuje i koloruje obrazki, – powtarza rymowankę, naśladując wymowę	– wskazuje i samodzielnie nazywa pory roku i zjawiska pogodowe, – poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące pór roku i zjawisk pogodowych, – po wysłuchaniu nagrania poprawnie zaznacza opisywane obrazki, podpisuje obrazki, numeruje obrazki we właściwej kolejności, uzupełnia fragmenty zdań, rysuje i koloruje obrazki, – samodzielnie mówi rymowankę, – samodzielnie śpiewa piosenkę, – odgrywa historyjkę, – rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia	

		nauczyciela, – przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, – powtarza historyjkę, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	w klasie.	
6. My day	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • czynności codzienne, • pory dnia, – rozumie pytania i polecenia dotyczące czynności codziennych.	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach, – zna i prawidłowo stosuje pytania: *Do you / they…?* i odpowiada na nie.	Podręcznik str. 56-65 Ćwiczenia str. 66-77
	umiejętności	– wskazuje czynności codzienne, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *go to work, go to school, watch TV, do homework, have a shower, come home, brush my teeth, get dressed, pack my backpack, wash my face, go to sleep, get up,* – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące czynności codziennych i pór dnia, – przykleja odpowiednie naklejki, – po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe zdjęcia, podpisuje czynności przedstawione na obrazkach, koloruje obrazki, łączy wyrazy z obrazkami, numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, zaznacza odpowiednie czynności, zakreśla właściwe wyrazy, koloruje rysunek według wskazówek, zakreśla na rysunku czynności, – z pomocą nauczyciela pyta o czynności codzienne i odpowiada na pytania, – powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, – przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, – powtarza historyjkę, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	– wskazuje i samodzielnie nazywa czynności czasu codzienne, – poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące czynności codziennych, – po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe zdjęcia, podpisuje czynności przedstawione na obrazkach, koloruje obrazki, łączy wyrazy z obrazkami, numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, zaznacza odpowiednie czynności, zakreśla właściwe wyrazy, koloruje rysunek według wskazówek, zakreśla na rysunku czynności, – samodzielnie pyta o czynności codzienne i odpowiada na pytania, – samodzielnie mówi rymowankę, – samodzielnie śpiewa piosenkę, – odgrywa historyjkę, – rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	
7.At work	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • popularne zawody i czynności z nimi związane – rozumie pytania i polecenia dotyczące popularnych zawodów i czynności z nimi związanych.	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach.	Podręcznik str. 66-75 Ćwiczenia str. 78-89
	umiejętności	– wskazuje popularne zawody i czynności z nimi związane, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *police*	– wskazuje i samodzielnie nazywa popularne zawody i czynności z nimi związane,	

		officer, office worker, baker, farmer, doctor, bus driver, architect, astronaut, athlete, vet, builder, firefighter, drive, bake, design, build, – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące popularnych zawodów i czynności z nimi związanych, – przykleja odpowiednie naklejki, – po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie zakreśla odpowiednie zdjęcie, podpisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, koloruje rysunki, według wskazówek, – z pomocą nauczyciela pyta kim ktoś chciałby zostać, – z pomocą nauczyciela mówi, kim chciałby zostać, – powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, – przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę. – powtarza historyjkę, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	– poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące popularnych zawodów i czynności z nimi związanych, – po wysłuchaniu nagrania poprawnie zakreśla odpowiednie zdjęcie, podpisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, koloruje rysunki, według wskazówek, – samodzielnie pyta kim ktoś chciałby zostać, – samodzielnie odpowiada na pytania kim chciałby zostać, – samodzielnie mówi rymowankę, – samodzielnie śpiewa piosenkę, – odgrywa historyjkę, – rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	
8. After school	**wiedzy**	– zna znaczenie wybranego słownictwa z rozdziału, w szczególności: • czynności czasu wolnego – rozumie pytania i polecenia dotyczące czynności czasu wolnego.	– zna znaczenie i poprawnie wypowiada słownictwo z rozdziału, – zna i prawidłowo stosuje zwroty poznane na zajęciach, – zna i prawidłowo stosuje konstrukcje czasu present continuous	Podręcznik str. 76-85 Ćwiczenia str. 90-101
	umiejętności	– wskazuje czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszanymi nazwami: *collect shells, go for a walk, listen to music, buy an ice cream, do judo, surf the internet, have a picnic, take photos, ride a scooter, have a nap, play in the playground, do a jigsaw puzzle, play tag, play on the slide, play on the swing, play hide and seek* – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące czynności czasu wolnego, – przykleja odpowiednie naklejki, – po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, łączy zdjęcia z poleceniami, podpisuje ubrania, opisuje posiadane ubrania, zakreśla właściwe obrazki, uzupełnia zdania, rysuje i koloruje zgodnie z poleceniem, – powtarza rymowankę, naśladując wymowę	– wskazuje i samodzielnie nazywa czynności czasu wolnego, – poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące czynności czasu wolnego, – po wysłuchaniu nagrania poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, łączy zdjęcia z poleceniami, podpisuje ubrania, opisuje posiadane ubrania, zakreśla właściwe obrazki, uzupełnia zdania, rysuje i koloruje zgodnie z poleceniem, – samodzielnie mówi rymowankę, – samodzielnie śpiewa piosenkę, – odgrywa historyjkę, – rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	

		nauczyciela, – przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, – powtarza historyjkę, – poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		