WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI
dla klasy VI szkoły podstawowej
rok szkolny 2026/2027

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 36 w Poznaniu
Nauczyciel: Jacek Misch

1. Podstawa prawna i założenia

Dokument opracowano w oparciu o podstawę programową informatyki dla klas IV–VI szkoły podstawowej obowiązującą uczniów klasy VI w roku szkolnym 2026/2027 oraz przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające przepisy w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wymagania należy stosować łącznie ze statutem szkoły, szkolnymi zasadami oceniania i realizowanym programem nauczania.

Ocenie podlegają przede wszystkim wiadomości i umiejętności informatyczne oraz stopień opanowania wymagań programowych. Uwzględnia się także sposób wykonywania zadań: współpracę, dzielenie się obowiązkami, zaangażowanie, samodzielność adekwatną do możliwości ucznia, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i poszanowanie pracy innych. Sama grzeczność, obecność lub wysiłek bez wykazania osiągnięć edukacyjnych nie stanowią samodzielnej podstawy oceny.

2. Ogólne zasady oceniania

- Uczeń otrzymuje jasne polecenia i ma możliwość zapoznania się z kryteriami przed wykonaniem zadania.
- Dopuszcza się wykonanie zadania z instrukcją, przykładem, podpowiedzią nauczyciela lub pomocą kolegi/koleżanki, jeśli celem zadania jest rozwijanie umiejętności podstawowych.
- W projektach zespołowych nauczyciel bierze pod uwagę zarówno wspólny efekt, jak i wkład poszczególnych osób. Każdy uczeń powinien wykazać się choćby podstawowym udziałem w pracy.
- Błąd, który uczeń próbuje poprawić po wskazówce, traktuje się jako element uczenia się; ważna jest próba doprowadzenia zadania do końca.
- Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami i dokumentacją ucznia.
- Szczegółowe formy sprawdzania osiągnięć, poprawiania ocen i klasyfikowania wynikają ze statutu szkoły i obowiązujących przepisów.

3. Minimalne wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca (6)

- Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą i potrafi wykorzystać umiejętności w zadaniu dodatkowym lub nowej sytuacji.
- Samodzielnie lub z zespołem proponuje ciekawe rozwiązanie, usprawnienie albo dodatkowy element projektu.
- Potrafi wyjaśnić zastosowane rozwiązanie i wspiera zespół w sposób, który pomaga innym się uczyć.

Ocena bardzo dobra (5)

- Sprawnie wykonuje typowe zadania w poznanych programach, w razie potrzeby korzystając z instrukcji.
- Tworzy estetyczny dokument, grafikę, prostą prezentację lub arkusz z podstawowymi obliczeniami, zgodnie z poleceniem.
- Tworzy lub modyfikuje prosty program wizualny z użyciem poznanych poleceń i potrafi go przetestować.

- Aktywnie współpracuje, wykonuje uzgodnioną część pracy i pomaga doprowadzić projekt do końca.
- Stosuje zasady bezpiecznej pracy, szanuje prawa autorskie i dba o pliki.

Ocena dobra (4)

- W większości poprawnie wykonuje typowe zadania z edytorem tekstu, grafiki, prezentacji lub arkuszem kalkulacyjnym.
- Zapisuje pracę we wskazanym miejscu i potrafi odnaleźć przygotowany plik.
- Wykonuje prosty program lub układa kolejność poleceń według przykładu; po wskazówce potrafi poprawić część błędów.
- Współpracuje w parze lub grupie, przyjmuje przydzielone zadanie i w rozsądnym stopniu wywiązuje się z niego.
- Przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i komunikacji w sieci.

Ocena dostateczna (3)

- Wykonuje podstawowe czynności w co najmniej kilku poznanych aplikacjach, korzystając z instrukcji lub pomocy nauczyciela.
- Tworzy prosty dokument, grafikę lub prezentację zawierającą wymagane elementy.
- Wprowadza dane do arkusza i wykonuje proste obliczenie według wzoru lub podanego przykładu.
- Układa prostą sekwencję poleceń albo modyfikuje gotowy program z pomocą.
- Podejmuje współpracę, wykonuje przynajmniej część przydzielonego zadania i respektuje podstawowe zasady pracy w grupie.

Ocena dopuszczająca (2)

- Przy pomocy nauczyciela uruchamia wskazany program, wykonuje proste czynności i zapisuje pracę.
- Z pomocą tworzy bardzo prosty dokument, rysunek lub slajd według wzoru.
- Wykonuje pojedyncze czynności według instrukcji, np. wpisuje tekst, zmienia rozmiar czcionki, wstawia obraz lub otwiera wskazaną stronę.
- Z pomocą układa kilka poleceń w odpowiedniej kolejności lub uzupełnia gotowy program.
- Przy wsparciu nauczyciela podejmuje przydzielone zadanie zespołowe i przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- we współpracy; podstawą jest rozpoznany poziom opanowania umiejętności.

4. Obszary umiejętności i przykładowe zadania

Obszar	**Przykładowe zadanie na poziomie podstawowym**
Praca z tekstem	Wpisać krótki tekst, poprawić jego wygląd, zastosować nagłówek, listę lub tabelę i zapisać plik.
Grafika komputerowa	Wykonać prostą ilustrację z użyciem podstawowych narzędzi, dodać napis i zapisać obraz.
Prezentacja multimedialna	Przygotować krótką prezentację z tekstem i ilustracjami, korzystając z gotowego szablonu.
Arkusz kalkulacyjny	Wprowadzić dane do tabeli, sformatować komórki i zastosować prostą formułę według przykładu.
Programowanie i myślenie algorytmiczne	Ułożyć kolejność poleceń, zmienić prosty program wizualny, uruchomić go i sprawdzić rezultat.
Pliki i internet	Odnaleźć wskazaną informację, zapisać plik w podanym folderze oraz rozpoznać podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z sieci.
Projekt zespołowy	W małej grupie ustalić podział zadań, wykonać swoją część, połączyć elementy i krótko zaprezentować efekt.

5. Współpraca zespołowa – kryteria obserwacji

Podczas pracy w parach i grupach nauczyciel może obserwować, czy uczeń:

- podejmuje uzgodnioną rolę lub wybiera jedno z dostępnych zadań;
- wykonuje swoją część pracy na miarę możliwości i czasu;
- dzieli się pomysłami lub informuje grupę, na jakim etapie jest jego praca;
- słucha innych, nie przeszkadza i szanuje odmienne pomysły;
- prosi o pomoc, gdy jej potrzebuje, oraz przyjmuje wskazówki;
- współtworzy końcowy efekt i uczestniczy w jego krótkim omówieniu.

Współpraca jest oceniana w powiązaniu z zadaniem informatycznym. Uczeń może wykazać swój wkład na różne sposoby, np. wpisując tekst, wybierając ilustracje, sprawdzając poprawność, porządkując pliki, testując program lub przedstawiając wynik.

6. Bezpieczeństwo, odpowiedzialność i prawa autorskie

- Uczeń stosuje podstawowe zasady higieny i bezpieczeństwa pracy przy komputerze.
- Nie udostępnia haseł ani prywatnych danych; informuje nauczyciela o niepokojących sytuacjach w sieci.
- Korzysta z internetu zgodnie z poleceniem, wybiera informacje potrzebne do zadania i wskazuje źródło użytego materiału, jeśli jest to wymagane.
- Nie usuwa cudzych plików, nie zmienia ustawień sprzętu bez zgody i szanuje pracę innych osób.

7. Dostosowanie wymagań

Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na zasadach określonych w obowiązujących przepisach, w szczególności na podstawie orzeczenia, opinii poradni lub rozpoznania dokonanego w szkole – stosownie do sytuacji ucznia. Dostosowanie może obejmować m.in. krótsze instrukcje, podział zadania na etapy, dodatkowy czas, gotowy szablon, ograniczenie liczby elementów, pomocniczą listę kroków lub dobór roli w zespole. Nie oznacza to rezygnacji z oceniania postępów i osiągnięć ucznia.

8. Informacja dla ucznia i rodziców

Uczeń może uzyskać ocenę pozytywną, wykonując podstawowe zadania praktyczne, korzystając z instrukcji i stopniowo rozwijając samodzielność. Na lekcjach szczególnie ważne są: próbowanie, poprawianie błędów, odpowiedzialne korzystanie z technologii oraz współpraca przy wspólnych zadaniach. Szczegółowe zasady oceniania, informowania o postępach i poprawiania ocen określa statut szkoły.

9. Akty prawne i źródła

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2026 r. poz. 378) – harmonogram wdrażania nowej podstawy programowej.
- Podstawa programowa informatyki dla szkoły podstawowej, klasy IV–VI, obowiązująca dla klasy VI w roku szkolnym 2026/2027.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2026 r. poz. 1122).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – przepisy dotyczące oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

- Statut szkoły i obowiązujące w szkole zasady oceniania.

Data przyjęcia: ..... **Podpis nauczyciela:** .....