# KLASA III- WYMAGANIA EDUKACYJNE

**Edukacja polonistyczna**

Słuchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
- słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników;
- słucha informacji na różne tematy;
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji;
- zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi;
- słucha i czeka na swoją kolej;
- słucha wypowiedzi osób podczas wystąpień publicznych i artystycznych.

Mówienie

Uczeń:

- odpowiada na pytania dotyczące tekstów;
- formułuje pytania dotyczące przeczytanego / wysłuchanego tekstu, wypowiedzi ustnych innych osób, sytuacji zadaniowych;
- konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym;
- używa bogatego słownictwa;
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe;
- recytuje wiersze;
- uczestniczy w rozmowach na forum klasy;
- wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu;
- opisuje ilustrację lub fragment tekstu;
- poprawia błędy w swojej wypowiedzi;
- układa w formie ustnej opowiadanie.

Czytanie

Uczeń:

- - czyta po cichu teksty drukowane i zapisane samodzielnie w zeszycie;
- - czyta płynnie, głośno i wyraźnie wskazane teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć;
- - czyta wybrane książki;
- - wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty;
- - czyta tekst ze zrozumieniem;
- - wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność, wskazuje elementy fikcyjne;
- i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich;
- - układa dalsze losy postaci, komponuje wstęp i zakończenie tekstu.

Pisanie

Uczeń:

- pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły, sprawdza i poprawia napisany tekst;
- bezbłędnie przepisuje zdania;
- uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie;
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu;
- poprawnie zapisuje poznane skróty;
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach;
- pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk, nazw mieszkańców państw,kontynentów, zwrotów grzecznościowych;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- pisze zdania z pamięci i ze słuchu;
- rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie);
- potrafi napisać: list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, opowiadanie, zapisuje adres nadawcyi odbiorcy;
- zapisuje poprawnie liczebniki;
- układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.

Kształcenie językowe

Uczeń:

- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby;
- zna polski alfabet;
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych;
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i wypowiedziach;
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, stosuje je w poprawnej formie;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe;
- przekształca: zdanie oznajmujące w rozkazujące i odwrotnie; zdanie oznajmujące w pytanie i odwrotnie;
- wie, że istnieją związki frazeologiczne;
- potrafi rozwinąć zdanie;
- potrafi dobrać do wskazanych wyrazów wyrazy przeciwstawne, bliskoznaczne, pokrewne, zgrubienia, zdrobnienia;
- wie, co to jest rodzina wyrazów;

Samokształcenie

Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów;
- sprawdza poprawność zapisu wyrazów, korzystając ze słownika ortograficznego;
- korzysta z różnych źródeł informacji.

**Edukacja matematyczna**

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie;
- określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce;
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy;
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos, wie, co to jest plan (miasta, terenu).

Liczby i ich własności, posługiwanie się liczbami

Uczeń:

- liczy w przód i w tył od podanej liczby;
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona;
- liczy pełnymi setkami;
- porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =;
- zna strukturę liczb do liczb sześciocyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, jedności tysięcy, dziesiątki tysięcy, setki tysięcy;
- rozumie aspekt porządkowy liczby;
- wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby;
- porządkuje liczby od największej do najmniejszej i odwrotnie;
- stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza", „liczba 2 razy większa / mniejsza".
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z użyciem konkretów;
- dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000;
- dostrzega związki dodawania z odejmowaniem;
- rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki;
- stosuje przemienność dodawania;
- zna kolejność wykonywania działań;
- rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami;
- stosuje przemienność mnożenia;
- mnoży i dzieli w zakresie 100;
- rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste;
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe;
- oblicza sumy i różnice większych liczb.

Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

- opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań lub rysunku;
- analizuje i rozwiązuje zadania;
- potrafi rozpoznać zadanie nietypowe;

- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe;
- stosuje własne strategie rozwiązywania zadań tekstowych i problemów matematycznych.

Pojęcia geometryczne

Uczeń:

- rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt;
- wyróżnia boki w wielobokach;
- posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr;
- rozumie, co to jest odcinek;
- rysuje łamaną;
- mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru;
- mierzy obwody figur za pomocą narzędzi pomiarowych;
- oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu o danych bokach;
- rysuje wieloboki o podanych wymiarach;
- rozumie, że 1 cm = 10 mm, 1 m = 100 cm, 1 km = 1000 m;
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka;
- rozpoznaje figury osiowosymetryczne; wie, co to jest oś symetrii;
- dostrzega i wskazuje rytmy na płaszczyźnie.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Uczeń:

- rozróżnia nominały na monetach i banknotach;
- zamienia złote na grosze i odwrotnie;
- wykonuje proste obliczenia pieniężne;
- zna i wymienia nazwy dni tygodnia;
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe;
- zna nazwy miesięcy i pór roku;
- wie, ile dni może mieć miesiąc;
- rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII;
- potrafi zapisywać datę;
- rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego;

- odczytuje godziny na zegarze (pełne godziny, godziny i minuty w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym);
- posługuje się jednostkami czasu (doba, godzina, minuta, kwadrans);
- wykonuje proste obliczenia zegarowe;
- posługuje się jednostkami masy (tona, kilogram, dekagram, gram);
- wykonuje proste obliczenia wagowe;
- posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra);
- wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością;
- mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę;
- wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji;
- rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne.

**Edukacja społeczna**

Uczeń:

- zna reguły postępowania w grupach społecznych;
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
- współpracuje w grupie zgodnie z ustalonymi zasadami;
- wykonuje w zespołach parce projektowe;
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier;
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów;
- kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe;
- wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych;
- rozwija swoją samodzielność;
- przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania;
- zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie;
- opowiada wybrane legendy polskie;

- rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy;
- wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem świąt państwowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej;
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt;
- - rozumie, kim jest patriota, zna postacie wielkich Polek i Polaków.

**Edukacja przyrodnicza**

Uczeń:

- wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku;
- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;
- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu;
- obserwuje pogodę i zna jej elementy (wiatr, temperatura, deszcz);
- wie, jakie skutki wywołuje ocieplenie klimatu;
- zna skutki związane z zimowymi zjawiskami atmosferycznymi;
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty;
- rozpoznaje drzewa liście i iglaste;
- wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska np. Światowy Dzień Ziemi;
- wie, w jaki sposób należy segregować odpady;
- wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność;
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym;
- odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego;
- rozumie, że należy chronić przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody wnajbliższym otoczeniu;
- prowadzi proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty, tworzy notatki z obserwacji;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, wyjaśnia ich funkcje (las, pole, park, łąka, jezioro);
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe;

- stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych;
- wie, na czym polega zdrowe odżywanie;
- wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie, jak zapobiegać chorobom;
- wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej;
- zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce
- wie, jak sformułować komunikat – wezwanie o pomoc (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna); posługuje się danymi osobowymiw kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi;
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych;
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka;
- wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody
- zna warunki sprzyjające uczeniu się;
- wie, jakie skutki może wywołać przebywanie w nadmiernym hałasie;
- rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania;
- wie, na czym polega praca lekarza;
- wie, jaką rolę w organizmie człowieka pełnią najważniejsze narządy wewnętrzne;
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego;
- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy;
- wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej;
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;
- wskazuje kierunki główne na mapie;
- odczytuje podstawowe informacje z mapy świata;
- zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy.

**Edukacja plastyczna**

Uczeń:

- wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę;
- wyróżnia w pracach plastycznych kształty obiektów, ich położenie, wielkość, proporcje;
- wykonuje prace plastyczne na podany temat;
- rysuje i maluje prace plastyczne przy użyciu dostępnych narzędzi plastycznych;
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny;
- lepi z plasteliny;
- projektuje prace przestrzenne;
- estetycznie wykonuje prace plastyczne;
- wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy lub lektur;
- zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki;
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych;
- wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż);
- wie, czym jest animacja, witraż;;
- wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja
- nazywa przykłady wybranych dzieł znanych artystów;
- wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

**Edukacja techniczna**

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty i prace;
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy;
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy;
- samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej;
- - wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania;

- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi;
- wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym i w szkole.

**Edukacja muzyczna**

Uczeń:

- rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody;
- aktywnie słucha muzyki;
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzyk;ę
- odróżnia głosy ludzkie;
- rozróżnia dźwięki i tempo melodii;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- zapoznaje się z utworami Fryderyka Chopina i postacią kompozytora;
- rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór lub orkiestrę;
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;
- - słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi;
- chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki;
- śpiewa wybrane piosenki ludowe, patriotyczne;
- śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych, świąt;
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
- wykonuje układy ruchowe do utworów;
- uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki;
- tworzy improwizacje ruchowe;
- tańczy do wybranych tańców;
- odtwarza i tworzy rytmy;
- akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcz;e
- próbuje zagrać na dzwonkach krótką melodię zapisaną na pięciolinii;
- wykonuje proste instrumenty;;
- rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki

- wie, do czego służy zapis nutowy;
- zna nazwy znaków służących do zapisu nutowego;
- - wie, jakie urządzenia służą do odtwarzania dźwięku.

**Edukacja informatyczna**

Uczeń:

- posługuje się myszą i klawiaturą;
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- obsługuje edytor grafiki;
- potrafi wykonać proste ćwiczenia w edytorze tekstu;
- tworzy proste prezentacje;
- tworzy proste programy w programie Scratch;
- uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres stron;
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;
- wyszukuje w Internecie informacji na zadany temat;
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania;
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki;
- zna zasady bezpieczniej pracy w Internecie;
- stosuje się do ograniczeń dotyczących używania komputera, Internetu;
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu i multimediów.

**Wychowanie fizyczne**

Uczeń:

- potrafi prawidłowo przyjąć pozycje wyjściowe do ćwiczeń;
- rozumie i prawidłowo wykonuje różne rodzaje ustawień - potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów;
- zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała;
- potrafi wykonać ćwiczenia równoważne;
- pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone według pomysłów nauczyciela;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;

- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych;
- wybiera bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz zabaw ruchowych;
- zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich;
- zna i przestrzega podstawowe przepisy w zabawach, mini - grach i grach zespołowych;
- potrafi wykonać różne rodzaje podań i chwytów piłki;
- potrafi wykonać improwizację ruchową przy muzyce;
- zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w czasie zabaw tanecznych;
- wie, jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej;
- zna zabawy, które można organizować w różnych porach roku;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia dla zdrowia lubżycia;
- rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku i zdrowego odżywiania;