WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA PIERWSZA

Edukacja językowa – polonistyczna

1.Komunikacja

Uczeń:

•rozumie czytane teksty tradycyjne;

• rozumie teksty użytkowe, w tym zaproszenie, życzenia;

• wypowiada się w sposób sensowny i spójny, zrozumiały dla odbiorcy;

•słucha wypowiedzi innych;

•słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów;

•wypowiada się zgodnie z przyjętymi zasadami komunikacji w grupie;;

•odpowiada na pytania dotyczące tekstów;

•dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.

2.Odkrywanie i używanie języka

Uczeń:

•rozwija zasób słownictwa;

•zadaje pytania dostosowane do kontekstu rozmowy;

•podejmuje działania według usłyszanej instrukcji;

•recytuje wiersze z pamięci ;

•opowiada historyjkę do ilustracji;

•ocenia postępowanie bohaterów tekstu kultury i uzasadnia swoją ocenę;

•odszukuje i odczytuje informacje z tekstów;

•rozumie znaczenie poznanych przysłów i związków frazeologicznych;

3.Świadomość językowa, w tym wiedza o języku.

Uczeń:

•wyróżnia głoski w wypowiadanych słowach;

•wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wypowiadanych słowach;

•wyróżnia sylaby w wypowiadanych słowach;

•układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych;

•układa i zapisuje zdania z rozsypanek wyrazowych;

•czytelnie i poprawnie pisze odręcznie;

•odróżnia wielkie i małe litery;

•właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie;

•stosuje poprawnie kropkę na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu;

•stosuje poprawne znaki interpunkcyjne na końcu zdania pytającego i rozkazującego: ?, !

•czyta na głos proste teksty drukowane i pisane;

•stosuje technikę cichego czytania;

•zna wybrane zasady pisowni wielką literą;

•poprawnie pisze i łączy poznane litery;

•zapisuje wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym;

•pamięta o pisowni imion wielką literą;

•analizuje strukturę wypowiedzeń w tekstach, wyróżniając wypowiedzenia wykrzyknikowe, oznajmujące, pytające i rozkazujące.

Edukacja matematyczna

1. Liczby

Uczeń:

•odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby naturalne,

•dolicza do podanej liczby naturalnej i odlicza od podanej liczby naturalnej, po jeden, po dwa, po trzy itp.

•posługuje się modelami osi liczbowej (np. linijką, centymetrem krawieckim, rysunkiem) podczas porównywania liczb i budowania intuicji pojęć „mniejsze o", „większe o",

•znajduje brakującą liczbę działaniu z okienkiem typu: 7 + ▢ = 19, ▢ + 8 = 21, 9 + 17 = ▢, także w przypadku odejmowania,

•sprawnie dopełnia liczby do 20,

•sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego,

•dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,

•dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100 z użyciem konkretów,

•dodaje liczby, stosując przemienność dodawania,

•rozumie, że dodawanie i odejmowanie są działaniami wzajemnie odwrotnymi,

•liczy w przód i w tył w zakresie 20,

•rozumie aspekt porządkowy liczby,

•wie, ile jest jedności i dziesiątek w danej liczbie drugiej dziesiątki,

2. Miary

Uczeń:

•zapisuje i odczytuje wyniki pomiaru czasu na zegarze;

•wykonuje obliczenia pieniężne, m.in związane z zakupami;

•posługuje się jednostką 1 złoty;

•rozpoznaje banknoty i monety;

•rozpoznaje nominały na monetach i banknotach;

•wie, co to znaczy droższy, a co tańszy;

•wskazuje na linijce, ile to jest 1 cm i wykonuje obliczenia długości;

•mierzy długość wybranych przedmiotów za pomocą linijki i podaje wynik w centymetrach;

•wie, że jednostką, w której ważymy, jest 1 kilogram i zna zapis w skrócie: 1kg;

•wykonuje obliczenia wagowe oraz długości;;

•wykonuje obliczenia z jednostką 1 litr;

•posługuje się w codziennych sytuacjach poznanymi jednostkami: centymetr, kilogram, godzina, litr.

3. Figury

Uczeń:

•orientuje się w schemacie własnego ciała, wyprowadza kierunki od siebie i od innych osób

•intuicyjnie posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos;

•rozpoznaje i nazywa w swoim otoczeniu: trójkąty, czworokąty, prostokąty, kwadraty, koła.

4. Dane

Uczeń:

•prezentuje informacje w wybrany sposób;

•odczytuje dane przedstawione w formie tabeli – plan lekcji, cennik, kalendarz;

•wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji.

5. Myślenie matematyczne

Uczeń:

•klasyfikuje obiekty;

•dostrzega, kontynuuje i opisuje rytmy;

•wykorzystuje umiejętności matematyczne w codziennych sytuacjach, w tym w sytuacjach zakupowych ;

•tworzy dogodny dla siebie sposób rozwiązania zadania;

•układa zadania do ilustracji, działania ;

•przedstawia rozwiązanie zadania za pomocą rysunku;

•posługuje się znakami: +, –, ·, :, <, >, =

•wykonuje obliczenia pieniężne;

•rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe;

•porównuje liczebności zbiorów;;

•posługuje się pojęciami: więcej, mniej, tyle samo;

•zna kolejność dni tygodnia;

•zna nazwy miesięcy i wie, że tworzą rok;

•potrafi odszukać wskazane daty w kalendarzu.

Edukacja przyrodnicza

1. Procesy życiowe i różnorodność biologiczna

Uczeń:

•na podstawie własnych obserwacji podaje przykłady sposobów, w jakie rośliny i zwierzęta przystosowują się do różnych warunków środowiskowych (np. ubarwienie zwierząt);

•wie, że życie i rozwój roślin zależy od czynników takich, jak: energia słoneczna, gleba, woda, powietrze;

•rozpoznaje podstawowe gatunki zwierząt i roślin żyjących w najbliższym środowisku;

•wykazuje w działaniu poczucie odpowiedzialności za przyrodę;

•wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w każdej porze roku;

•rozpoznaje zwierzęta zasypiające zimą;

•potrafi powiedzieć, jak zwierzęta przygotowują się do zimy;

•umie rozpoznawać niektóre ptaki;

•wie, jakie rośliny rosną w ogrodzie, w lesie, w parku;

•wie, jak należy zdrowo się odżywiać;

•wie, jak dbać o swoje zdrowie i ciało.

2. Procesy fizyczne w codzienności ucznia

Uczeń:

•bada właściwości światła (np. tworzy cienie, obserwuje tęczę);

•zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas działań badawczych.

3. Materiały i ich właściwości

Uczeń:

•bada materiały, takie np.: papier, drewno testując ich właściwości: np. fakturę, twardość, plastyczność;

•rozpoznaje stany skupienia wody – stałe, ciekłe, gazowe.

4. Edukacja klimatyczno-środowiskowa

Uczeń:

•wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku;

•obserwuje pogodę i zna jej elementy;

•rozumie, jakie są przyczyny topnienia lodowców;

•wie, na czym polega recykling;

•właściwie segreguje odpady;

•podaje przykłady pozytywnego i negatywnego oddziaływania człowieka na przyrodę.

5. Warsztat przyrodnika

Uczeń:

•rozwija ciekawość poznawczą;

•posługuje się narzędziami badawczymi, np. lupą;

•prowadzi badania przyrodnicze w taki sposób, aby nie szkodzić obserwowanym obiektom;

•przeprowadza proste doświadczenia oraz analizuje je i wyciąga wnioski;

•przedstawia wyniki obserwacji w formie rysunków;

•rozpoznaje sytuacje niebezpieczne dla zdrowia i życia oraz stosuje zasady bezpiecznego postępowania wobec zagrożeń ze strony ruchu drogowego (wie, jak bezpiecznie poruszać się po ulicy);

•wie, z jakich części zbudowany jest kwiat (korzeń, łodyga, liście, kwiat);

•zna etapy rozwoju motyla i potrafi opisać jego wygląd.

Edukacja społeczna

1. Kompetencje osobiste

Uczeń:

•rozpoznaje i nazywa swoje potrzeby i emocje, komunikuje je innym i zwraca się o pomoc do odpowiednich osób w razie potrzeby;

•zna sposoby radzenia sobie ze złością;

•rozwija samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu, planowanie zajęć, opieka nad zwierzętami domowymi);

•realizuje i doprowadza do końca swoje działania;

•dba o higienę jamy ustnej;

•wie, jak zdrowo się odżywiać;

•dba o kontakt z przyrodą;

•rozpoznaje i nazywa swoje mocne strony oraz wykorzystuje je w działaniu;

•uczestniczy w aktywnościach związanych z osobistymi zainteresowaniami;

•stosuje podstawowe zasady zdrowego trybu życia;

•uświadamia sobie wpływ swoich decyzji na zdrowie;

•przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania;

•rozpoznaje i nazywa emocje, jakie towarzyszą wspólnej zabawie;

•w razie potrzeby zwraca się o pomoc do odpowiednich osób.

2. Kompetencje społeczne

Uczeń:

•nawiązuje i podtrzymuje relacje społeczne w najbliższym otoczeniu;

•rozpoznaje emocje innych i reaguje na nie w adekwatny sposób;

•zgłasza własne pomysły podczas podejmowania decyzji w grupie, przestrzega wspólnie podjętych ustaleń;

•planuje i realizuje we współpracy z innymi działania w klasie rozwijając odpowiedzialność za wspólne dobro;

•okazuje szacunek dla wszystkich ludzi bez względu na ich narodowość, obywatelstwo, przynależność kulturową, wyznanie, kolor skóry, pozycję społeczną, wiek, stan zdrowia itp.

•podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania konfliktów;

•przestrzega norm postępowania;

•wie, jak okazywać szacunek osobom starszym.

3. Edukacja obywatelska

Uczeń:

•zna i wyjaśnia znaczenie praw i obowiązków ucznia, podstawowych praw człowieka, dostrzega ich obecność lub brak w codziennym życiu;

•prezentuje wybrane wydarzenia, obiekty, miejsca i postaci z polskiej historii i teraźniejszości

•wie, kim był i czego dokonali: Iga Świątek, Mikołaj Kopernik, Krzysztof Kolumb;

•wskazuje wybrane święta państwowe, rozpoznaje zwyczaje lokalne;

•zna i szanuje symbole narodowe;

•uczestniczy w życiu społecznym ;

•zna i szanuje wybrane tradycje i zwyczaje polskie (np. związane ze świętami);

•rozpoznaje wybrane krajobrazy Polski;

•odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski;

•wymienia nazwę stolicy Polski i wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju;

•wymienia nazwy największych miast Polski;

•wie, że Polska należy do Unii Europejskiej;

Edukacja artystyczna – plastyka i muzyka

1. Percepcja i interpretacja dzieł plastycznych

Uczeń:

•rozpoznaje podstawowe środki wyrazu plastycznego w oglądanych dziełach, w tym barwę, linię, kształt, fakturę;

•nazywa emocje wywoływane przez dzieło sztuki ;

•opisuje wybrane dzieła sztuki, w tym obrazy, ilustracje, fotografie.

2. Twórcze działania plastyczne

Uczeń:

•stosuje podstawowe środki wyrazu plastycznego w działaniach twórczych, w tym kontrast barw, proporcje, linie;

•tworzy prace plastyczne inspirowane motywem, wzorem lub obserwacją obiektów i zjawisk przyrodniczych;

•stosuje podstawowe techniki plastyczne, w tym rysunek, malarstwo;

•dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do realizacji działań twórczych;

•planuje etapy tworzenia pracy plastycznej;

•tworzy kompozycje plastyczne;

•wykonuje prace plastyczne na podany temat;

•rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem;

•maluje farbami, używając pędzli;

•wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier

•lepi z plasteliny;

•tworzy prace plastyczne inspirowane obserwacją przyrody;

•rozpoznaje barwy podstawowe i pochodne;

3. Kształcenie wrażliwości estetycznej

Uczeń:

•estetycznie wykonuje prace plastyczne;

•ocenia wygląd przedmiotów;

•porządkuje własne otoczenie i przedmioty codziennego użytku.

4. Percepcja i interpretacja muzyki

Uczeń:

•słucha utworów muzyki klasycznej, rozrywkowej i tradycyjnej z różnych kultur i epok;

•reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, nastroju czy wysokości dźwięku w utworze;

•rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo: chóralnie lub instrumentalnie;

•identyfikuje i różnicuje dźwięki, rytmy i melodie w zabawach i grach słuchowych;

•rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne;

•podaje nazwy wybranych instrumentów muzycznych– instrumentów perkusyjnych, strunowych klawiszowych (pianino, fortepian), strunowych (gitara, skrzypce), dętych (trąbka, flet);

•określa dynamikę i nastrój utworów muzycznych lub wysokości dźwięku;

•reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, nastroju;

•rozpoznaje w piosence zwrotkę i refren;.

5. Aktywności muzyczne: śpiew, ruch i gra na instrumentach

Uczeń:

•śpiewa poznane piosenki;

•uczestniczy w zabawach głosowych, ćwiczeniach emisyjnych;

•uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki;

•gra na instrumentach niemetodycznych;

•odczytuje rytm, korzystając z klocków rytmicznych ;

•współpracuje z innymi podczas wspólnego, zespołowego muzykowania;

•wie, czym jest pięciolinia i klucz wiolinowy;

•zna elementy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, półnuta, cała nuta);

•wie, gdzie na pięciolinii położone są dźwięki: sol, mi, fa, do1;

6. Twórcze działania muzyczne

Uczeń:

•chętnie tańczy i śpiewa piosenki;

•wykorzystuje dźwięk, ruch lub rytm do wyrażania swojego nastroju;

•wykorzystuje przedmioty codziennego użytku do zabaw muzycznych.

7. Inne działania artystyczne

Uczeń:

•wykonuje prace plastyczną do wysłuchanej muzyki;

•opowiada o swoich przeżyciach artystycznych;

•tworzy scenki dramowe inspirowane literaturą i życiem codziennym.

Edukacja techniczna

1. Bezpieczeństwo i higiena

Uczeń:

•wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania ;

•zna zasady bezpiecznego korzystanie z urządzeń domowych;

•wymienia podstawowe numery alarmowe;

•reaguje na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady;

bezpieczeństwa, w trakcie wyjść i wycieczek oraz zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły;

także podczas próbnych ewakuacji(moduł bezpieczeństwo i obrona);

•przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad

bezpieczeństwa;

•zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego, w tym podczas przygotowywania oraz spożywania posiłków;

•używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, w tym igłą, nożyczkami;

•współpracuje w grupie z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety.

1. Projektowanie i tworzenie

Uczeń:

•planuje i wykonuje własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia;

•wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracyjne, a także montuje wybrane urządzenia i przedmioty;

•samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej;

•wykorzystuje oszczędnie dostępne materiały;

•prezentuje efekty pracy własnej, w parze lub grupie na forum klasy;

•kończy rozpoczętą pracę;

•potrafi opowiedzieć o przebiegu pracy.

Edukacja informatyczna

Uczeń:

•sprawnie i bezpiecznie uruchamia aplikacje, korzystając z myszy, klawiatury lub ekranu dotykowego;

•rozumie i tworzy proste instrukcje krok po kroku (podstawy myślenia algorytmicznego) oraz potrafi odnaleźć i poprawić w nich błąd;

•stosuje zasady higieny cyfrowej – wie, jak zachować prawidłową postawę przy ekranie oraz kontroluje czas spędzany przed urządzeniem;

•rozumie, czym jest bezpieczeństwo w sieci i stosuje zasady ograniczonego zaufania.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

•z chęcią i regularnie uczestniczy w grach, zabawach i zajęciach ruchowych, szanując zasady fair play;

•wykonuje podstawowe ćwiczenia motoryczne: biegi ze zmianą kierunku, skoki (obunóż, jednonóż), rzuty do celu, chwyty i próby kozłowania piłki;

•świadomie dba o prawidłową postawę ciała w trakcie codziennych aktywności szkolnych;

•potrafi wykonać prostą rozgrzewkę i wyjaśnić, dlaczego jest ona ważna dla zdrowia;

•dobiera odpowiedni strój sportowy w zależności od miejsca ćwiczeń oraz warunków pogodowych.