

Wymagania edukacyjne z religii dla klas V-VIII

Wymagania edukacyjne z religii polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Ocenianiu na lekcji religii podlegają:

- sprawdziany po zakończeniu działu (zapowiedziane tydzień wcześniej)
- udział w konkursach
- kartkówki z bieżącego materiału
- odpowiedź ustna
- zadania zawarte w podręczniku
- ustne zadanie

Wymagania

1. **WIEDZA OKREŚLONA PROGRAMEM NAUCZANIA** - znajomość i rozumienie a także umiejętność zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy.
2. **ZADANIA DODATKOWE** – realizacja dodatkowych zadań proponowanych przez nauczyciela.
3. **CIEKAWOSTKI ZWIĄZANE Z TEMATEM KATECHEZY** – umiejętność wyszukiwania dodatkowych informacji i zastosowania ich w katechezie.
4. **AKTYWNY UDZIAŁ UCZNIA W KATECHEZIE** – jego stosunek do przedmiotu (aktywność, pilność, systematyczność).
5. **PODRĘCZNIK, KARTY PRACY** – praca na lekcji, systematyczne przynoszenie podręcznika i realizacja zadań zawartych w podręczniku.

OCENĘ CELUJĄCĄ - otrzymuje uczeń

- którego wiedza w pełni wyczerpuje zakres określony programem nauczania, treści są powiązane w systematyczny układ, a wiadomości powiązane w logiczną całość,

- którego umiejętności obejmują pełny zakres określony programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- który wyróżnia się aktywnością, twórczo rozwija uzdolnienia, z zaangażowaniem wypełnia obowiązku, pilny, gorliwy.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ – otrzymuje uczeń

- który posiada wyczerpujący zakres wiedzy określony programem, wiadomości powiązane w logiczną całość,
- którego umiejętności obejmują pełny zakres określony programem nauczania, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- który jest aktywny, sumiennie wypełnia obowiązki, pilny, rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

OCENĘ DOBRĄ – otrzymuje uczeń

- którego wiadomości określone programem są na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego,
- który poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- który jest aktywny, wypełnia powierzone mu zadania, wymaga kontroli pod względem pilności, starannie wypełnia obowiązki.

OCENĘ DOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń

- który posiada podstawowe wiadomości,
- który nie przekracza wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ – otrzymuje uczeń

- który ma braki w opanowaniu podstawowego materiału, minimalne, luźno zestawione wiadomości,
- który rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń

- który ma braki w podstawowych wiadomościach,
- który nie opanował umiejętności określonych minimum programowym oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Średnia ważona	Ocena
1,00 – 1,75	1
1,76 – 2,50	2
2,51 – 3,50	3
3,51 – 4,50	4
4,51 – 5,50	5
5,51 – 6,00	6