

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36
im. mjr. HENRYKA SUCHARSKIEGO W POZNANIU NA ROK SZKOLNY
2025/2026

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.
2. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 36 w Poznaniu.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2024/2025.
4. W oparciu o Program wychowawczo- profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 36 w Poznaniu, zaopiniowany przez Radę Rodziców Szkoły.

W ZAKRESIE REALIZACJI PRIORYTETÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	1. Korelacja nauczanych treści poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych, ścisłych i umiejętności matematycznych.	Nauczyciele
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	1. Udział w akcji „ Szkoła do hymnu”. 2. Uwzględnianie w procesie dydaktycznym treści patriotycznych. 3. Kształtowanie postawy szacunku wobec miejsc pamięci narodowej. 4. Kształtowanie właściwych zachowań wobec zagrożeń pogodowych oraz w przypadku pożaru lub innych sytuacji.	Nauczyciele
Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	1.Podnoszenie sprawności fizycznej poprzez promocję zajęć ruchowych na świeżym powietrzu. 2.Zachęcanie do aktywności fizycznej w czasie przerwy między lekcjami. 3. Współpraca z policjantami, strażnikami	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna

	miejskimi oraz pielęgniarką szkolną w zakresie nauki udzielania pierwszej pomocy.	
Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	1. Ponowne samodzielne zapoznanie się nauczycieli z procedurami SOM i stosowanie ich w praktyce. 2. Zapoznanie uczniów z wersją skróconą SOM i uwrażliwienie ich na skutki stosowania przemocy wobec rówieśników. 3. Zachęcenie rodziców do samodzielnego zapoznania się z SOM na stronie internetowej szkoły w zakładce dokumenty. 4. Zgodnie ze standardami SOM i Statutem szkoły ograniczyć używanie na lekcji smartfonów i zabawy urządzeniami elektronicznymi 5. Przeprowadzenie pogadanek na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, urządzeń elektronicznych i reagowania w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia cyberprzemocy. 6. Zapoznanie uczniów z zasadami netykiety.	Nauczyciele
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z	1. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. Przeprowadzenie warsztatów z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego	Nauczyciele, informatyk

zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	dla uczniów. 2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. 3. Wykorzystywanie w procesie kształcenia materiałów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.	
Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	1.Organizacja zajęć edukacyjnych związanych z doradztwem zawodowym. 2. Przybliżanie specyfiki zawodów poprzez spotkania z przedstawicielami poszczególnych profesji.	Nauczyciele
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	1.Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli. 2.Wybieranie metod i środków kształcenia gwarantujących osiągnięcie przez ucznia sukcesów. 3. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną nr 3. 4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy. 5.Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. 6. Uaktualnienie szkolnego regulaminu oceniania i dostosowanie go do potrzeb i możliwości edukacyjnych ucznia.	Nauczyciele

W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA WŁAŚCIWYCH POSTAW I HIERARCHII WARTOŚCI. PROMOWANIE POZYTYWNYCH I BIEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ WŚRÓD UCZNIÓW.

Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy w szkole oraz przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom uczniów.	1. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. 2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.	Nauczyciele, pedagog, psycholog
--	--	---------------------------------

	3. Respektowanie norm społecznych. 4. Promowanie wśród uczniów zachowań pozytywnych i bezpiecznych.	
Aktywne działanie na rzecz promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego dzieci. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	1. Konsekwentne przestrzeganie obowiązujących zaleceń MZ, GIS oraz MEiN. 2. Realizacja programu profilaktycznego – wychowawczego. 3. Realizowanie programu edukacji zdrowotnej. 4. Wpajanie zasad zdrowego i racjonalnego sposobu odżywiania. 5. Realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie. 6. Wykorzystywanie materiałów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. 7. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno - Psychologiczną nr 3.	Nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog
Współpraca z rodzicami	1. Komunikacja z rodzicami za pomocą e- dziennika. 2. Organizacja i prowadzenie zebrań z rodzicami. 3. Wspieranie rodziców w nabywaniu umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego kierowania rozwojem dzieci. 4. Monitorowanie frekwencji uczniów.	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog
Przygotowanie do korzystania z dóbr kultury.	1. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako ośrodka kulturotwórczego w środowisku lokalnym. 2. Realizacja projektów Rady Młodzieżowych Jeżyków. 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami	Nauczyciele p. M. Kaczmarek ?

	pozarządowymi.	
--	----------------	--

W ZAKRESIE WSPOMAGANIA OSOBOWEGO UCZNIÓW, ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI, KREATYWNOŚCI I INOWACYJNOŚCI.

Praca dydaktyczna szkoły	1. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli. 2. Realizowanie założeń oceniania kształtującego. 3. Dostosowywanie zindywidualizowanych metod i środków kształcenia gwarantujących osiągnięcie sukcesów przez uczniów. 4. Interdyscyplinarny przekaz treści wynikających z podstawy programowej. 5. Rozwijanie kreatywności uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. 6. Organizacja zajęć rozwijających dostosowanych do potrzeb i zainteresowań wychowanków. 7. Wykorzystywanie w pracy z uczniem TIK (technologia informacyjno-komunikacyjna). 8. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania w praktyce posiadanych przez szkołę zasobów (pakiet MS Office 365 i SMART). 9. W sytuacji nauczania zdalnego obowiązkowa realizacja programu nauczania wyłącznie na platformie MS TEAMS. 10. Diagnozowanie umiejętności uczniów, przekazywanie informacji zwrotnej. 11. Systematyczna praca z arkuszami egzaminacyjnymi, organizacja sesji diagnostycznych	Nauczyciele
--------------------------	--	-------------

	przedegzaminacyjnych, jesiennej i wiosennej, w oparciu o arkusze z ubiegłych lat, mających na celu przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu po szkole podstawowej. 12. Organizacja egzaminu próbnego.	
Praca z uczniem zdolnym	1. Wspomaganie uczniów w rozwijaniu samodzielności, kreatywności i odpowiedzialności za siebie. 2. Indywidualizowanie form i metod pracy w czasie zajęć z uczniem.	Nauczyciele
Samooocena	1. Kształtowanie u uczniów nawyku samooceny. 2. Wdrażanie do systematyczności, planowania i organizowania nauki własnej.	Nauczyciele

W ZAKRESIE PROMOCJI SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	1. Eksponowanie prac uczniów i osiągnięć szkoły, w salach lekcyjnych, bibliotece, świetlicy, korytarzach, na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych. 2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Policja, MOPR, sądy, lekarze specjaliści. 4. Prowadzenie kroniki szkoły. 5. Organizacja „Drzwi otwartych”.	Nauczyciele
--	--	-------------

Plan pracy szkoły został zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2025 (Uchwała nr 3/2025/2026)