

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASIE 5

Szkoła Podstawowa nr 36 im. mjr. Henryka Sucharskiego w Poznaniu

I. Zasady oceniania z matematyki opracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN.
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania matematyki w szkole podstawowej.
3. Program nauczania matematyki w szkole podstawowej w oparciu o podręcznik „**Matematyka z kluczem**” wydawnictwa Nowa Era.
4. Statut i Wewnątrzszkolny Regulamin Oceniania.

II. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą matematyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - prowadzenie zeszytu;
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność na lekcji;
 - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz noszenie ćwiczeń i podręcznika jest obowiązkiem każdego ucznia.
4. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
5. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada matematyka.
Jeśli uczeń sam w ciągu dwóch tygodni nie zgłosi się w celu napisania zaległego sprawdzianu, nauczyciel po tym terminie może wymagać od niego napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji matematyce.
6. Poprawa oceny niedostatecznej jest konieczna.
Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika obok oceny pierwotnej i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę ocenę z poprawy. Poprawa jest dobrowolna (z wyjątkiem ocen niedostatecznych) i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

8. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

celująca.....	100% - 98%
bardzo dobra.....	97% - 86%
dobra.....	85% - 70%
dostateczna.....	69% - 50%
dopuszczająca.....	49% - 30%
niedostateczna.....	29% - 0%

Kryteria ocen:

- poniżej 1,80 niedostateczny (1)**
- od 1,81 do 2,50 dopuszczający (2)**
- od 2,51 do 3,50 dostateczny (3)**
- od 3,51 do 4,50 dobry (4)**
- od 4,51 do 5,50 bardzo dobry (5)**
- od 5,51 celujący (6)**

9. Sprawdziany są obowiązkowe.

10. Ściąganie podczas sprawdzianów i kartkówek jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

11. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą ale nie muszą być zapowiedziane. Kartkówki poprawiamy w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac. Poprawiamy ocenę tylko raz.

12. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

13. Nauczyciel ma obowiązek ocenić prace pisemne do dwóch tygodni od ich napisania (nie licząc świąt i ewentualnych zwolnień).

14. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli nie ma podstaw do tego, aby ustalić mu roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (2x w ciągu semestru), gdy nie zgłosi zaistniałego faktu nauczycielowi każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się również brak zeszytu, ćwiczeń bądź potrzebnych przyborów.

Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu notatki z lekcji powinien zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń podlega ocenie.

16. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

17. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą, jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

18. Po tygodniowej nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły zaległości, uzupełnić zeszyt oraz ćwiczenia.

W przypadku nieobecności dłuższych uczeń umawia się z nauczycielem w jakim czasie ma nadrobić zaległości.

19. Wypowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

20. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

21. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Na ocenę końcową (roczną) uczeń pracuje cały rok. Zatem składają się na nią zarówno osiągnięcia ucznia w semestrze I jak i w semestrze II.

Zasady oceniania zostały ściśle określone w statucie. Ostateczna ocena pracy ucznia w semestrze/roku szkolnym należy do nauczyciela danego przedmiotu.

IV. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne z matematyki

Wyszczególnione wymogi ujęto w osobnym dokumencie opisującym dokładnie wymagania na poszczególne oceny z podziałem na klasy.

V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

VI. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z matematyki uczniowie zostają zapoznani z zasadami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

Nauczyciel matematyki
Irena Krych