

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE GEOGRAFIA		
1	Imię i nazwisko nauczyciela	Magdalena Miller - Rembeza
2	Nauczany przedmiot	geografia
3	Typ szkoły/klasy	Szkoła Podstawowa Klasy V, VI, VII, VIII
4	Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowano w oparciu o:	• Podstawę programową kształcenia ogólnego • Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasy 5 – 8, wyd. Nowa Era „Planeta Nowa” opracowany przez Ewę Maria Tuz, Barbarę Dziedzic • Wewnątrzszkolne zasady oceniania
5	Przedmiotem oceniania są	• wiadomości • umiejętności • podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy • zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie określonego poziomu wiedzy i umiejętności
6	Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu	• sprawdzian – obejmujący większy zakres materiału, najczęściej podsumowanie działu, trwający 25-45 minut • kartkówka – do trzech ostatnich zajęć, trwająca do 20 min • znajomość mapy – z użyciem map konturowych, trwająca do 15 minut • odpowiedź ustna – do trzech ostatnich lekcji • zadania w zeszycie ćwiczeń • karta pracy indywidualnej • modele terenowe • wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, analiza wykresów, map, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków) • prace dodatkowe (mapy myśli, prowadzenie lekcji odwróconej, opracowanie referatu, prezentacji multimedialnych na zadany temat, plakat, projekt, gazetka tematyczna, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki) • testy, quizy on-line Testy, quizy w formie zadań zamkniętych mogą być przeprowadzane on-line, z wykorzystaniem telefonu komórkowego lub tabletu ucznia, o czym z wyprzedzeniem klasa zostanie poinformowana. Czas trwania testu to ok. 10-40 minut. Dla uczniów posiadających Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

7	Termin wcześniejszego powiadomienia o sprawdzaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia	• sprawdzian – minimum tydzień wcześniej • kartkówka – zapowiedziana lub niezapowiedziana • odpowiedź ustna - bez zapowiedzi • znajomość mapy – minimum tydzień wcześniej • zeszyt ćwiczeń - bez zapowiedzi • plakat / prezentacja / projekt / gazetka / lekcja odwrócona – 1-3 tygodnie wcześniej												
8	Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowych form oceniania przewidziane dla prac pisemnych	Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1-6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych z prac pisemnych stosowane są progi przeliczeniowe według skali procentowej: <table><tr><td>celujący (cel) – 6</td><td>100 - 98%</td></tr><tr><td>bardzo dobry (bdb) – 5</td><td>97 - 86%</td></tr><tr><td>dobry (db) – 4</td><td>85 – 70%</td></tr><tr><td>dostateczny (dst) – 3</td><td>69 – 50%</td></tr><tr><td>dopuszczający (dop) - 2</td><td>49 – 30%</td></tr><tr><td>niedostateczny (ndst) - 1</td><td>29 - 0%</td></tr></table> Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.	celujący (cel) – 6	100 - 98%	bardzo dobry (bdb) – 5	97 - 86%	dobry (db) – 4	85 – 70%	dostateczny (dst) – 3	69 – 50%	dopuszczający (dop) - 2	49 – 30%	niedostateczny (ndst) - 1	29 - 0%
celujący (cel) – 6	100 - 98%													
bardzo dobry (bdb) – 5	97 - 86%													
dobry (db) – 4	85 – 70%													
dostateczny (dst) – 3	69 – 50%													
dopuszczający (dop) - 2	49 – 30%													
niedostateczny (ndst) - 1	29 - 0%													
9.	Kryteria ocen semestralnych i końcoworocznych	Oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym okresie. Ostateczną decyzję o wystawionej ocenie podejmuje nauczyciel, biorąc pod uwagę systematyczność, zaangażowanie, postępy w nauce, aktywność oraz udział w zajęciach i pracach dodatkowych. • celujący → średnia 5,51 – 6,00 • bardzo dobry → średnia 4,61 – 5,50 • dobry → średnia 3,61 – 4,60 • dostateczny → średnia 2,61 – 3,60 • dopuszczający → średnia 1,80 – 2,60 • niedostateczny → średnia 1,00 – 1,78.												

10	Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce w dzienniku w rubryce ocen dotyczącej w/w form zostanie wpisana litera N. Poprawa oceny: • Sprawdzian, kartkówka – w terminie 14 dni od ogłoszenia ocen uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą. Uczeń pisze poprawę tylko raz. - poprawianie oceny dostatecznej oraz dobrej możliwe jest w sytuacji gdy ocena semestralna /końcoworoczną nie jest jednoznaczna i odbywa się po wystawieniu ocen proponowanych. • Odpowiedź ustna / plakat / prezentacja / gazetka / model terenu / karta pracy/ zeszyt ćwiczeń – w przypadku nieprzygotowania w wyznaczonym terminie brak możliwości poprawy. • Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana obok pierwszej oceny w dzienniku. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej lub rocznej) brana jest pod uwagę tylko ocena wyższa. Uzyskanie ocen po nieobecności: • Po tygodniowej nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek w ciągu 1 tygodnia napisać zaległy sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę. Kiedy absencja ucznia trwała ponad tydzień - na zaliczenie sprawdzianu ma 2 tygodnie. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń umawia się z nauczycielem na termin nadrobienia zaległości. Niepodejście do sprawdzianu/ zapowiedzianej kartkówki traktowane jest jak ocena niedostateczna.
11	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji oraz nieuczciwość podczas form sprawdzania wiedzy.	Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze (2h geografii w tygodniu) oraz 1 raz w semestrze (1h geografii). Nieprzygotowanie do lekcji oznacza brak materiałów wymaganych na dane zajęcia uniemożliwiających pracę oraz nieprzyswojenie wiedzy z trzech ostatnich lekcji geografii. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, w czasie wyczytywania przez nauczyciela listy obecności uczniów. Limit nieprzygotowań do lekcji nie przysługuje uczniom wówczas, gdy na daną lekcję zapowiedziany był sprawdzian lub kartkówka. Ściąganie na sprawdzianach i kartkówkach jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.
12	Wymagania na poszczególne oceny	OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który: • opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania na danym poziomie na ocenę bardzo dobrą, • potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, także niewskazanych przez nauczyciela, • stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nietypowych i problemowych, proponując oryginalne rozwiązania, • umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk geograficznych, • potrafi precyzyjnie rozumować, posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko geograficznej, • udowadnia i broni swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji opartej na samodzielnie zdobytych informacjach. OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na niższe stopnie i ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność w nauce, potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy (np. map, wykresów, tablic, zestawień statystycznych) także bez pomocy nauczyciela,
- sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo–skutkowych, wykorzystując wiedzę z geografii i przedmiotów pokrewnych.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na niższe stopnie i ponadto:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, a zadania o wyższym stopniu trudności wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (tablice, schematy, wykresy, mapy, diagramy itp.),
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo–skutkowych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na stopień dopuszczający, a ponadto:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem, ale ma trudności z bardziej złożonymi zagadnieniami,
- z pomocą nauczyciela potrafi stosować wiedzę w prostych zadaniach i sytuacjach problemowych,
- korzysta z podstawowych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- rozumie w kategoriach przyczynowo–skutkowych na poziomie podstawowym, często wymaga wsparcia w analizie materiału,
- wykonuje proste polecenia, zadania i ćwiczenia, ale nie zawsze samodzielnie.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w minimalnym zakresie wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela podejmuje próby rozwiązywania bardzo prostych zadań i problemów,
- potrafi korzystać jedynie z najprostszych źródeł informacji, wymaga przy tym naprowadzania,
- rozumowanie w kategoriach przyczynowo–skutkowych jest fragmentaryczne i często błędne,
- wykonuje zadania tylko z dużym wsparciem i pod kontrolą nauczyciela.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać nawet najprostszych zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych pojęć i zjawisk geograficznych,
- nie wykazuje aktywności poznawczej ani chęci do pracy.

13	Nauczanie zdalne	W przypadku nauczania zdalnego, wszystkie kryteria oceniania pokrywają się z zasadami zawartymi w przedmiotowych wymaganiach edukacyjnych. Ocenianiu podlegać będą: - indywidualne karty pracy ucznia - prezentacje multimedialne przesłane przez ucznia - kartkówki i sprawdziany on-line w formie pytań zamkniętych. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel po uwzględnieniu ocen częściowych uzyskanych przez ucznia podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego.
----	------------------	---