

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Szkoła Podstawowa nr 36 im. mjr. Henryka Sucharskiego w Poznaniu

I. Zasady oceniania z chemii opracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN.
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania fizyki w szkole podstawowej.
3. Program nauczania w oparciu o podręcznik: Nowa Era. „To jest fizyka kl.7” (od 2024) i „To jest fizyka kl.8” (od 2024) wydawnictwo: Nowa Era
4. Statut i Wewnętrzny Regulamin Oceniania.

II. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - prowadzenie zeszytu;
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność na lekcji;
 - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz noszenie podręcznika jest obowiązkiem każdego ucznia.
4. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
5. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada fizyka.
Jeśli uczeń sam w ciągu dwóch tygodni nie zgłosi się w celu napisania zaległego sprawdzianu, nauczyciel po tym terminie może wymagać od niego napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji fizyki.
6. Poprawa oceny niedostatecznej jest konieczna.
Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
7. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika obok oceny pierwotnej i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę ocenę z poprawy.
Poprawa jest dobrowolna (z wyjątkiem ocen niedostatecznych) i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

8. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg kryteriów:

celująca.....100% - 98%

bardzo dobra.....97% - 86%

dobra.....85% - 70%

dostateczna.....69% - 50%

dopuszczająca.....49% - 30%

niedostateczna.....29% - 0%

Kryteria ocen:

poniżej 1,80 niedostateczny (1)

od 1,81 do 2,50 dopuszczający (2)

od 2,51 do 3,50 dostateczny (3)

od 3,51 do 4,50 dobry (4)

od 4,51 do 5,50 bardzo dobry (5)

od 5,51 celujący (6)

Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

9. Sprawdziany są obowiązkowe.

10. Ściąganie podczas sprawdzianów i kartkówek jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

11. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą ale nie muszą być zapowiedziane. Kartkówki poprawiamy w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac. Poprawiamy ocenę tylko raz.

12. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

13. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli nie ma podstaw do tego, aby ustalić mu roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (2x w ciągu semestru), gdy nie zgłosi zaistniałego faktu nauczycielowi każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.

Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się również brak zeszytu.

Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu notatki z lekcji powinien zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego podlega ocenie.

15. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

16. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą, jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

17. Po tygodniowej nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły zaległości i uzupełnić zeszyt.

W przypadku nieobecności dłuższych uczniów umawia się z nauczycielem w jakim czasie ma nadrobić zaległości.

18. Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka fizycznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

19. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

20. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w

dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

21. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Na ocenę końcową (roczną) uczeń pracuje cały rok. Zatem składają się na nią zarówno osiągnięcia ucznia w semestrze I jak i w semestrze II.

Zasady oceniania zostały ściśle określone w statucie. Ostateczna ocena pracy ucznia w semestrze/roku szkolnym należy do nauczyciela danego przedmiotu.

IV. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne z fizyki:

- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, rozumie pytania i polecenia, zna podstawowe jednostki układu SI i wielkości fizyczne występujące w materiale programowym, wykonuje z pomocą nauczyciela elementarne obliczenia o niewielkim stopniu trudności oraz proste doświadczenia fizyczne, potrafi połączyć elementarne wiadomości ze zjawiskami życia codziennego, przejawia gotowość i chęć przyswajania nowych wiadomości, systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości. Sprostał wymaganiom koniecznym Prowadzi zeszyt przedmiotowy i korzysta z podręcznika
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który opanował wiadomości zawarte w podstawie programowej, stosuje pojęcia fizyczne do opisu zjawisk, zna symbole, jednostki fizyczne układu "SI" i potrafi je przeliczać, zna wzory fizyczne i stosuje je do rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności, samodzielnie wykonuje proste pomiary, potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym, prowadzi zeszyt przedmiotowy, korzysta z notatek i podręcznika
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, oraz swobodnie posługuje się językiem fizycznym przy opisywaniu zjawisk;
wyjaśnia i porównuje związki między poszczególnymi wielkościami fizycznymi, wykonuje pomiary, korzysta z tabel i wykresów, stosuje poznane wzory i prawa w typowych sytuacjach zadaniowych, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązywać problemy, sprostał wymaganiom na niższe oceny. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, korzysta z notatek, podręcznika i dodatkowych lektur
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który w wysokim stopniu opanował treści programowe oraz swobodnie posługuje się terminologią fizyczną ; zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, na podstawie tabeli pomiarowej potrafi sporządzić wykresy i przeprowadzić analizę sytuacji, opisuje zjawiska fizyczne i rozwiązuje problemy, przeprowadza i analizuje doświadczenia, proponuje różne metody rozwiązań sytuacji zadaniowych, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w podstawie programowej, wykorzystuje poznane prawa fizyczne do interpretacji przy rozwiązywaniu zadań obliczeniowych i problemowych, prowadzi zeszyt przedmiotowy, korzysta z podręcznika, dodatkowych źródeł informacji i lektury

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, biegłe rozwiązuje w sposób nietypowy zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności, potrafi udowodnić swoje zdanie używając przekonującej argumentacji, będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy, osiąga sukcesy w konkursach poza szkolnych (na szczeblu rejonowym i wojewódzkim), doskonale posługuje się terminologią fizyczną, zna nowe osiągnięcia z zakresu fizyki, sprostał wymaganiom na niższe oceny. Rozwija swoje zainteresowania

V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

VI. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z fizyki uczniowie zostają zapoznani z zasadami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

Nauczyciel fizyki
Irena Krych