

Wymagania edukacyjne z religii dla klas I - III

Wymagania edukacyjne z religii polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Ocenianiu na lekcji religii podlegają:

- odpowiedź ustna
- zadania zawarte w podręczniku
- ustne zadanie
- udział w konkursach

Wymagania

1. **WIEDZA OKREŚLONA PROGRAMEM NAUCZANIA** – znajomość i rozumienie, a także umiejętność zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy.
2. **ZADANIA DODATKOWE** – realizacja dodatkowych zadań proponowanych przez nauczyciela.
3. **CIEKAWOSTKI ZWIĄZANE Z TEMATEM KATECHEZY** – umiejętność wyszukiwania dodatkowych informacji i zastosowania ich w katechezie.
4. **AKTYWNY UDZIAŁ UCZNIA W KATECHEZIE** – jego stosunek do przedmiotu (aktywność, pilność, systematyczność).
5. **PODRĘCZNIK** – praca na lekcji, systematyczne przynoszenie podręcznika i realizacja zadań zawartych w podręczniku.

OCENA CELUJĄCA pkt 1, 2, 3, 4, 5

OCENA BARDZO DOBRA pkt 1, 3, 4, 5

OCENA DOBRA pkt 1, 4, 5

OCENA DOSTATECZNA pkt 1, 5

OCENA DOPUSZCZAJĄCA pkt 1

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet w bardzo małym stopniu wiedzy i umiejętności,
- nie wykonuje ustnych zadań,
- nie chce skorzystać z pomocy nauczyciela i kolegów,
- nie pracuje podczas lekcji,
- nie realizuje zadań zawartych w podręczniku.